

Fremdsprachen sind nicht fremd!

Eine interdisziplinäre Werkstatt zur Förderung von *Language Awareness*



Wie lerne
ich Sprachen?



Wie haben sich
Sprachen entwickelt?



Welche Sprachen spricht
man in der Schweiz?

Wie lerne ich Sprachen?

1. Was passiert, wenn ich eine Sprache lerne?

- ▶ 1.1. Meine Sprachkenntnisse
- ▶ 1.2. Erstspracherwerb
- ▶ 1.3. Fremdspracherwerb
- ▶ 1.4. Methodenwerkstatt

2. Wie lerne ich Sprachen parallel zueinander?

- ▶ 2.1. Die Methode EuroComRom
- ▶ 2.2. Zwischensprachliche Korrespondenzregeln
- ▶ 2.3. Präfixe und Suffixe

Wie haben sich Sprachen entwickelt?

3. Wie verändern sich Sprachen im Laufe der Zeit?

- ▶ 3.1. Einführung in die historische Linguistik
- ▶ 3.2. Ein Beispiel: Lautwandel im Italienischen
- ▶ 3.3. Deutsche Sprachgeschichte mit "Linkolon"

4. Welche Rolle spielen Texte bei der Sprachentwicklung

- ▶ 4.1. Die ältesten romanischen Texte
- ▶ 4.2. La Séquence de Sainte Eulalie
- ▶ 4.3. National- und Standardsprachen in Europa
- ▶ 4.4. WebQuest über aktuelle EU-Sprachpolitik

5. Kennen Sprachen Grenzen?

- ▶ 5.1. Sprachgrenzen
- ▶ 5.2. Das Beispiel des Kaninchens
- ▶ 5.3. 72% lateinischer Wortschatz im Englischen?

6. Latein und Englisch: Brücken zur Verständigung?

- ▶ 6.1. Die Rolle der "Alten Sprachen"
- ▶ 6.2. Englisch als Wissenschaftssprache?

Welche Sprachen spricht man in der Schweiz?

7. Vier oder mehr Sprachen in der Schweiz?

- ▶ 7.1. Varietäten in der Schweiz
- ▶ 7.2. Lehnwörter in der Schweiz
- ▶ 7.3. Interkulturalität: Stereotypen-Blog

8. Deutsch und Deutschschweizer Dialekte

- ▶ 8.1. Varietäten im Schweizerdeutschen
- ▶ 8.2. Exkursion in die Schweizer Sprachlandschaft
- ▶ 8.3. Der plurizentrische Ansatz
- ▶ 8.4. Simulationsspiel

Für alle
Sprachfächer und
alle Klassen der
Sekundarstufe II
geeignet

26 Einheiten für
mehr als 70
Unterrichtsstunden

Einheiten einzeln
einsetzbar

Ideal für
Arbeitswochen und
Projekte

Erleichtert
interdisziplinären
Unterricht

Alle Lernmaterialien
online: kaum
Vorbereitungsaufwand